



Animations

scolaires

Réserve naturelle régionale

Coteaux du Pont-Barré

Les modalités:

½ journées d'animations « à la carte »
Ou mise en place de la Pédagogie de projet



Les animations:

Elles sont adaptées aux élèves de cycles 2 et 3.
Elles font appel à différentes approches pédagogiques:
sensorielle, sensible, scientifique, imaginaire

Le tarif:

Les animations sont gratuites

Le matériel à prévoir :

- Des étiquettes avec le nom des enfants
- Des sacs plastiques pour rapporter les éléments récoltés
 - De l'eau en quantité, en cas de beau temps
- Des chaussures fermées pour circuler dans les coteaux

Le lieu :

Réserve naturelle régionale – Coteaux du Pont-Barré
49 750 BEAULIEU SUR LAYON
Rdv: au parking du Pont-Barré

Le contact :

Adeline JOVANOVIC – LPO ANJOU
adeline.jovanovic@lpo-anjou.org

06 45 72 16 08
35 rue de la barre
49000 ANGERS
02 41 44 44 22



Pour bien vivre ensemble

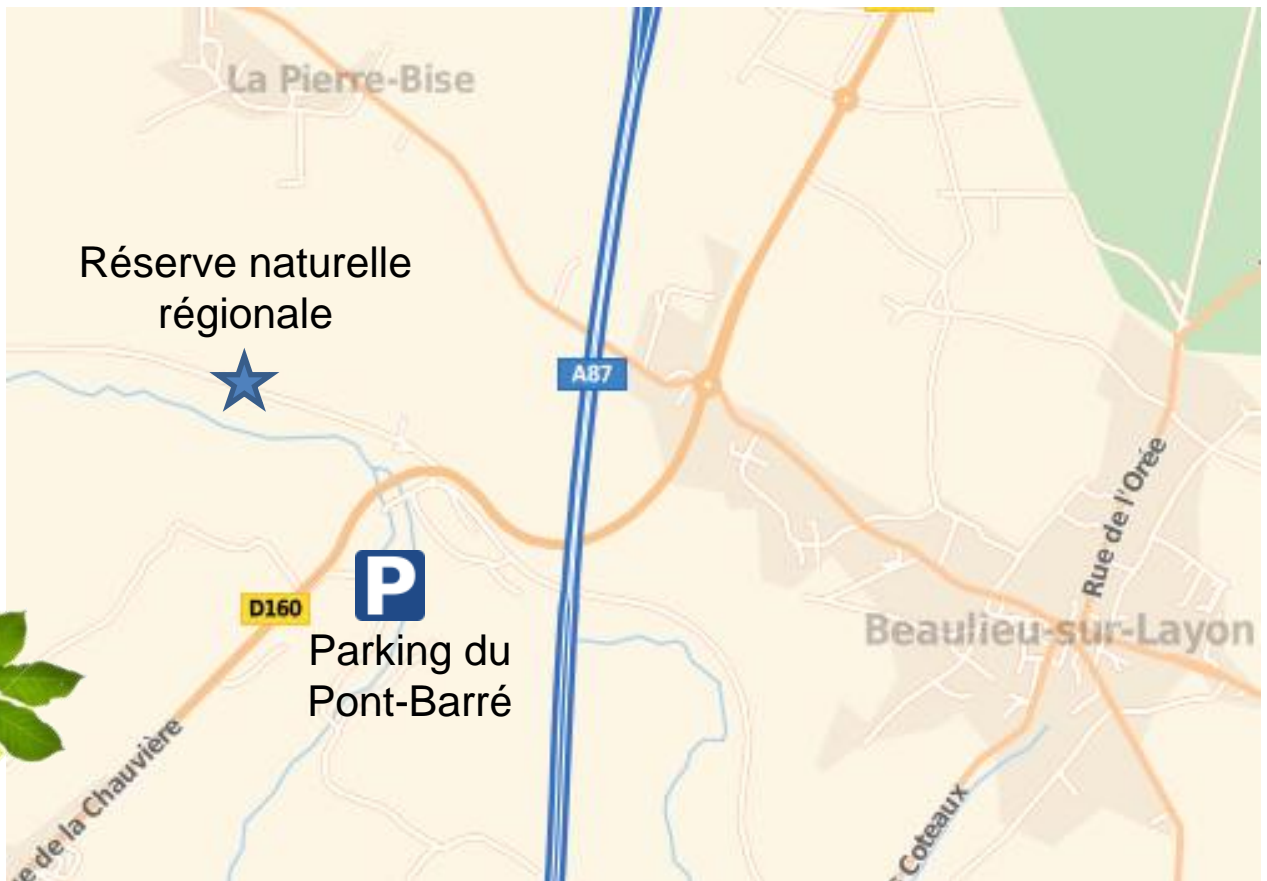
Dans toutes les animations proposées, les activités permettent de répondre aux objectifs de savoir-être suivant:

Pour le cycle 2: Apprendre à travailler en groupe = s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie, identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments

Pour le cycle 3: Savoir participer et prendre sa place dans un groupe; Respecter autrui et accepter la différence; Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude



Plan d'accès:



En arrivant de Beaulieu-sur-Layon:

- *Prendre direction Saint-Lambert-du-Lattay*
- *Passer sous le pont de l'autoroute*
- *Sortir sur la droite, 100m après le pont*
- *Puis traverser la route*
- *Vous êtes arrivés au parking du Pont-Barré*

RéserVoir de biodiversité



Découverte de la biodiversité de la réserve et du petit patrimoine bâti.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'interdépendance de la faune avec la flore (liée au climat, la géologie et la pluviométrie). Découverte des fleurs emblématiques de la réserve, de la géologie du site (roche calcaire et volcanique), des pratiques viticoles du coteau des Treilles et de l'histoire de Pont-Barré.



Cycle 3

Déroulement

Par équipe et accompagnés d'un adulte, les enfants traversent la réserve à la recherche des panneaux/épreuves. A chaque étape, ils prennent le temps de dessiner, observer, découvrir... pour répondre à la question posée. Ils notent leurs réponses sur leur carnet de terrain.

Thématiques

Faune et flore, culture de la vigne, four à chaux, géologie, histoire du Pont-Barré.



2h d'animation
+ 30 min
de correction

Rebecca la mante religieuse



Découverte de la biodiversité de la réserve
grâce aux éléments du paysage

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'interdépendance de la faune et la flore avec leurs habitats. Découvrir les éléments naturels du site à l'aide des sens. Aborder la notion de classification animale. Prendre conscience de la biodiversité de la réserve.



Cycle 2

Déroulement

Rebecca est une mante religieuse qui vit dans les pelouses sèches de la réserve. C'est une artiste ! Mais elle a perdu son inspiration à cause d'un animal arrivé mystérieusement... Par équipe et accompagnés d'un adulte, les enfants viennent en aide à Rebecca.

Activités

Tableau nature (en fonction des saisons), recherche des éléments du paysage à partir d'une photo, classement d'animaux en fonction de leur habitat, puzzle, chaîne alimentaire



2h15 d'animation

Les clés du paysage



Découvrir un paysage et les clés de sa compréhension

Objectifs pédagogiques

- Être capable de dessiner un paysage. Déterminer l'influence de l'homme sur l'évolution du paysage. Ressentir les éléments qui le compose. Utiliser un vocabulaire spécifique.



Cycle 3

Déroulement

Après une immersion ludique dans le paysage, les enfants en dessinent une partie, selon des consignes simples. Puis on tente de comprendre son organisation, son histoire et les actions mises en place pour le conserver. Un travail de poésie permettra de faire du lien avec le ressenti des enfants face à ce paysage

Prévoir avant l'animation

Chaque enfant choisi une photo de son paysage préféré (imaginaire ou réel). Il le présente à la classe en expliquant pourquoi (souvenirs, sensations...).

Apporter la photo le jour de l'animation.



2h30 d'animation

Les détectives de la Nature



Découverte de la faune de la réserve

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la vie des animaux (régime alimentaire, habitat...). Aborder la classification animale. Prendre conscience de l'importance de la biodiversité. Apprendre à observer la nature.



Cycle 2 et 3

Déroulement

Une mouche a été tuée sur la réserve. Dans la peau de détectives les enfants doivent trouver un maximum de preuves. Tous les éléments sont rassemblés, triés et expliqués. Plusieurs hypothèses sont énoncées pour finalement trouver le ou la coupable.

Matériel utilisé:

Boîtes loupes, loupes, sacs en plastiques pour récolter les éléments, carnet de dessin pour fixer ce qui n'est pas transportable



2h30 d'animation

Exploration papillons



Apprendre à reconnaître les papillons
pour mieux les protéger

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à capturer un papillon. Connaître le cycle de développement des papillons. Savoir reconnaître cinq espèces de papillons à l'aide d'une clef de détermination. Découvrir la notion de plante hôte.



Cycle 2 et 3

Déroulement

Les enfants reçoivent la visite de Gédéon le papillon. Sa maison a disparu et il a besoin d'aide. A l'aide de matériel adapté, les enfants partent à la découverte de la réserve de fleur et de ses habitants. Enfin, une fresque est complétée grâce aux observations des enfants.

Matériel utilisé:

Figurines du cycle de vie du papillon, fresque de 1mx1m, complétée par les enfants (crayons gras et gommettes de petites bêtes), filets à papillons, boîtes loupes et clés de détermination.



2h30 d'animation

Papillon qui es-tu?



Connaître les papillons pour mieux les protéger

Objectifs pédagogiques

- Découvrir la morphologie et la biologie des papillons.
- Appréhender la métamorphose.
- Faire la différence entre les papillons de jour et de nuit.
- Connaître les mécanismes de défense des papillons et de leurs chenilles.



Cycle 2 et 3

Déroulement

Sous forme d'ateliers, les enfants découvrent les caractéristiques des papillons: morphologie, différence papillon jour/nuit, métamorphose, mécanismes de défense, papillons ou pas papillons, plante hôte.

Matériel utilisé:

Figurines du cycle de vie du papillon, fresque de 1mx1m, complétée par les enfants (crayons gras et gommettes de petites bêtes), jeux sur les papillons de la malle pédagogique de la fédération « connaître et protéger la nature »



2h30 d'animation

Séjours:



- Le gîte de groupe de Beaulieu-sur-Layon a une capacité d'accueil de 28 couchages, soit 26 enfants et 2 adultes.
- La restauration est assurée par le SPAR à Tout' Heure de Beaulieu-sur-Layon
- Les animations pédagogiques et la coordination des projets sont assurées par la Ligue pour la protection des oiseaux.
- Nous travaillons en partenariat avec le Musée de la vigne et du vin d'Anjou de Saint-Lambert-du-Lattay. Ils mettent en place des animations pédagogiques pour les scolaires.
- Tarifs à confirmer par un devis:
 - Formule 5 jours/4nuits
 - Hébergement + restauration = 120€/enfant
 - Encadrement pédagogique = 40€/enfant
 - TOTAL = 160€/enfant

 - Formule 3 jours/2nuits
 - Hébergement + restauration = 60€/enfant
 - Encadrement pédagogique = 25€/enfant
 - TOTAL = 85€/enfant

Séjour à la carte:



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Accueil du groupe au gîte et installation	Les clés du paysage	Exploration papillons	Découverte des plantes	Visite du musée de la vigne et du vin d'Anjou
Pique-nique				
Rallye nature sur la réserve	Activité artistique, imaginaire ou ludique	Papillons qui es-tu?	Atelier fabrication gîtes à insectes	Retour à l'école

Séjour en pédagogie de projet:

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Accueil du groupe au gîte et installation	Phase d'immersion	Accompagnement des groupes dans leurs recherches	Accompagnement des groupes dans leurs recherches	Restitution au reste de la classe
Pique-nique				
Rallye nature sur la réserve	Phase de rebond (formulation des hypothèses de travail)	Accompagnement des groupes dans leurs recherches	Préparation de la restitution au reste de la classe	Retour à l'école

Animations	Cycle	Enseignements	Compétences travaillées	Thèmes	Attendus de fin de cycle	Connaissances et compétences associées
Réservoir de biodiversité	3	Sciences et technologies	Pratiquer des langages: Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis; exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma); Utiliser différents modes de représentation formalisés (dessin, croquis); expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit	La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement	Identifier des enjeux liés à l'environnement	Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux: Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes. Interactions des organismes vivant entre eux et avec leur environnement. Ecosystème (milieu de vie avec ses caractéristiques et son peuplement)
Rebecca la Mante religieuse	2	Questionner le Monde	Pratiquer, en partie, la démarche d'investigation. Pratiquer des langages: communiquer en français à l'oral. Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement, en mettant en pratique les notions d'éco-gestion. Se situer dans l'espace et dans le temps: construire des repères spatiaux et temporels	Comment reconnaître le monde du vivant	Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité	Le cycle de vie des êtres vivant. Régime alimentaire de quelques animaux. Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leurs interdépendances. Relations alimentaires entre les organismes (chaîne de prédation)
Les clés du paysage	3	Sciences et technologies	Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle. Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel	La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement	Caractériser les conditions de la vie terrestre. Identifier des enjeux liés à l'environnement	Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage Identifier les impacts d'aménagement humain dans un environnement (impacts positifs et/ou négatifs?)
Les détectives de la nature	2	Questionner le Monde	Pratiquer, en partie, la démarche d'investigation (questionnement, observation, raisonnement, conclusion) Pratiquer des langages: communiquer en français à l'oral. Se situer dans l'espace et dans le temps: construire des repères spatiaux et temporels	Comment reconnaître le monde du vivant	Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité	Le cycle de vie des êtres vivant. Régime alimentaire de quelques animaux. Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leurs interdépendances. Relations alimentaires entre les organismes (chaîne de prédation)
Les détectives de la nature	3	Sciences et technologies	Pratiquer, en partie, la démarche scientifique : proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème, interpréter un résultat, formaliser une conclusion à l'oral.	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Classer les organismes	Unité, diversité des organismes vivants : utiliser différents critères pour classer les êtres vivants
Exploration papillons Papillons qui es-tu ?	2	Questionner le Monde	Utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une capture. Manipuler avec soin. Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement	Comment reconnaître le monde du vivant	Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité	Le cycle de vie des êtres vivant. Régime alimentaire de quelques animaux. Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leurs interdépendances. Relations alimentaires entre les organismes
Exploration papillons Papillons qui es-tu ?	3	Sciences et technologies	Utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une capture	La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement	Identifier des enjeux liés à l'environnement	Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux: Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes. Interactions des organismes vivant entre eux et avec leur environnement. Ecosystème (milieu de vie avec ses caractéristiques et son peuplement)



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
ANJOU

La LPO Anjou est une association loi 1901 créée en 1976 reconnue **d'utilité publique** et comme association de protection de la nature.

Elle est agréée par la **DDCS** et **l'Education Nationale** (convention avec le ministère au niveau national).

La LPO Anjou est également membre du **GRAINE** Pays de Loire (Groupe Régional Animations Informations Nature et Environnement) et signataire du **référentiel régional de qualité de l'éducation à l'environnement vers un développement durable**.

Elle fonde son action d'éducation à l'environnement sur un projet éducatif, décliné en projet pédagogique, consultable sur demande.

www.lpo-anjou.org



Coteaux
du PONT-BARRÉ



Réserve
naturelle régionale
PAYS DE LA LOIRE

Espace



Naturel
Sensible

Anjou
CONSEIL GÉNÉRAL DE MAINE-ET-LOIRE