



Hirondelles ces grandes voyageuses

Thème:

Les hirondelles

Public :

Cycle 2 et 3

Durée:

2 1/2 journées

Lieu:

En classe et autour de l'école

Matériel:

- Une table pour le matériel informatique
- Un écran ou tableau blanc
- Crayons et gommes

Objectif général : Découverte des hirondelles

Objectifs pédagogiques :

Séance 1 : l'hiver

- Connaître le terme « calotte » et savoir le placer sur le schéma de l'oiseau
- Développer sa logique et sa réflexion
- Connaître les 4 principaux régimes alimentaires
- Être capable d'associer un type de chaussure à un milieu de vie
- Apprendre à utiliser des jumelles
- Connaître les critères d'identification des 3 espèces d'hirondelles
- Exprimer ses idées
- Développer son sens de l'observation

Séance 2 : le printemps

- Prendre conscience de la fragilité des populations
- Savoir comparer deux documents
- Identifier les espèces présentes sur la commune
- Développer son sens de l'observation
- Connaître la raison pour laquelle les hirondelles migrent
- Connaître le continent où elles migrent
- Être capable d'identifier deux menaces de migration
- Émettre des hypothèses pour les protéger.
- mobiliser les connaissances vues auparavant

Déroulement de l'animation :

Introduction :

Fil conducteur

Présentation des séquences :

Séance 1 :

Morphologie de l'oiseau

Utilisation des jumelles

Critères d'identification des hirondelles

Les becs (régimes alimentaires)

Les pattes (adaptation au milieu)

Recherche d'hirondelles

Hypothèse sur l'absence d'hirondelles

Enquête : à réaliser entre les deux séances chez eux

Séance 2 :

1) Rappel et bilan de l'enquête

2) Observation

3) Migration et menaces

Conclusion

Il y a de moins en moins d'hirondelles dans nos communes. Elles sont victimes de nombreuses menaces. Il nous faut les protéger !